



COMUNE DI GUALTIERI

associazione **PRO
DI
OIG** Progetti
di **Giovani**

PROGETTO ALLENAA..MENTI

Scuola Primaria

Anno Scolastico 2014-2015



ESTRATTO DA Relazione finale

a cura di

Fabio Davolio, Lauro Menozzi, Damiano Curcio

Le motivazioni del progetto

I cambiamenti che hanno visto protagonista la scuola dell'obbligo, con la riduzione del tempo-scuola o la mancata estensione dello stesso, hanno fatto emergere l'esigenza di proporre una attività pomeridiana per alcuni i bambini e bambine frequentanti la **SCUOLA PRIMARIA** del territorio.

Il Comune di Gualtieri e l'Istituto Comprensivo hanno raccolto questo bisogno, caratterizzando il progetto che qui si propone come un'opportunità di potenziamento e recupero della didattica, un luogo dove fare i compiti e svolgere un lavoro didattico individuale pomeridiano, ma anche uno spazio educativo dove condividere esperienze e progetti legati allo sviluppo della persona.

Finalità generali

L'idea è di creare uno spazio pomeridiano, all'interno del quale offrire ai bambini del territorio di Gualtieri un servizio di accompagnamento personale e collettivo, legato sia al **potenziamento e recupero delle competenze scolastiche**, sia all'espressione di potenzialità connesse alle occasioni di socializzazione. L'esperienza ci racconta chiaramente di quanto problemi di autostima e fiducia influiscano sulle capacità di apprendimento, così come del **potenziale motivante rispetto allo studio di contesti caratterizzati da un clima emotivamente positivo**, capaci di accogliere le difficoltà incontrate partendo dal riconoscimento e dalla valorizzazione delle risorse.

[...]

Destinatari

In questo primo anno di sperimentazione hanno partecipato **11 bambini frequentanti la scuola primaria di Gualtieri**. I bambini sono stati individuati dalla scuola, in collaborazione con il Comune.

Genere	Maschi: 5	Femmine: 6
Classi di provenienza	Seconda: 3	Terza: 1 Quarta: 7

Descrizione delle attività

Il progetto è stato realizzato **dal 24 novembre 2014 al 28 maggio 2015** presso gli spazi della scuola primaria di Gualtieri, nelle giornate di **lunedì e giovedì dalle 14.15 alle 16.15**.

I bambini venivano accolti dall'educatore all'ingresso dell'aula, successivamente prendevano posto

nei banchi e insieme all'aiuto dell'educatore e del genitore di turno svolgevano i compiti. In alcuni casi sono stati creati alcuni gruppi di studio/lavoro per facilitare la conoscenza reciproca e la capacità di lavorare con gli altri. Nel momento in cui tutti i frequentanti finivano i compiti, l'educatore dava la possibilità ai bambini di poter svolgere attività ricreative (disegno, giochi di società, ecc) dando così a tutti la possibilità di vivere momenti di gruppo. Nel momento in cui vi è stato l'avvio dei laboratori, la prima ora veniva dedicata ai compiti, mentre la seconda alle attività proposte dagli esperti. Per queste attività è stata utilizzata prevalentemente un'altra aula limitrofa, in modo per sfruttare lo spazio a disposizione in modo più adeguato.

Il periodo di attivazione del progetto è stato suddiviso in **3 bimestri**:

- Per quanto riguarda il **primo bimestre**, vista l'assenza di laboratori, dopo la prima parte dedicata ai compiti sono state proposte dall'educatore attività ludico ricreative.
- Nel **secondo e nel terzo bimestre**, in base alle possibilità del comune, vi è stata la possibilità di proporre alcuni laboratori (creta, acquerello, musica) variando le attività proposte, prevalentemente manuali. Al termine di ogni periodo i bambini hanno potuto ricevere i prodotti (i "lavoretti") da loro realizzati. Il 4 giugno i bambini hanno potuto esibirsi in un breve saggio di musica, mostrando ciò che avevano imparato, in collaborazione con la scuola di musica (CE-PAM di Gualtieri).

Laboratorio	Descrizione
Acquerello	Attività di disegno incentrate sul ritratto e introduzione all'uso della tecnica dell'acquerello.
Creta	Spiegazione del metodo e delle varie fasi di produzione di oggetti in creta e realizzazione di: <ul style="list-style-type: none"> ▪ decorazioni natalizie con cui è stato addobbato un albero di Natale della scuola ▪ piastrelle decorative
Musica	<ul style="list-style-type: none"> - Viaggio nei continenti, descrizione degli strumenti usati in tutto il mondo. - I bambini hanno potuto toccare con mano e provare loro stessi gli strumenti di diverse culture. - Saggio finale in piazza a Gualtieri nel quale i bambini hanno potuto esibirsi, mettendo in mostra ciò che hanno imparato nel corso.

Risorse umane

Un **educatore** (Damiano Curcio) è stata la figura di riferimento per l'affiancamento nei compiti e la gestione corrente delle attività svolte durante i pomeriggi di apertura.

Diversi sono stati i **volontari e gli esperti (esterni)** impegnati per la realizzazione delle attività laboratoriali: Arnaldo Negri (acquerello), Cecilia Rovesti (creta), Massimo De Matteis (musica). Di grande aiuto è stata inoltre la forte presenza dei genitori che, a turno, svolgevano attività di aiuto insieme all'educatore.

Lo staff dell'**Associazione Pro.di.Gio** ha curato la progettazione, il coordinamento e la valutazione del progetto, nell'ambito delle attività previste dal progetto distrettuale "Minori a chi? 2012" (Piani sociali e sanitari di zona) e in continuità con il lavoro svolto dal 2005 su diversi spazi pomeridiani attivati dalle Amministrazioni Comunali con la collaborazione delle scuole.

Collaborazione con il Comune e con la scuola

Un ottimo lavoro di collaborazione è stato condotto con la referente del Comune (Nadia Mondadori) già a partire dalla promozione del progetto. Eventuali comunicazioni e richieste di collaborazione a proposito di assenze e/o comportamenti dei bambini sono passate efficacemente tramite la referente del Comune (Nadia Mondadori): iniziato con un numero non definito di partecipanti, il progetto si è poi stabilizzato su un numero costante di presenti.

Contatto con le famiglie

I contatti con le famiglie ci sono stati inizialmente in occasione dell'**primo giorno di avvio del progetto**, in collaborazione con la referente del Comune. Nei mesi successivi l'educatore ha avuto contatti prevalentemente con i genitori, nel momento dell'uscita dei bambini alla fine delle attività. E' stato inoltre fornita la disponibilità dei miei contatti a tutti i genitori, i quali per qualsiasi problema o avvisi (ritardi, indisponibilità varie) potevano comunicarlo, per tempo, all'educatore.

Punti forti

1. Il **ruolo dell'Assessore Antonella Veronesi** nella costruzione e nel coinvolgimento dei formatori è stato decisivo per la realizzazione delle attività del progetto, permettendo di offrire opportunità varie e poliedriche, ricche di stimoli su diversi piani e in connessione con le risorse del territorio.

2. L'impostazione del progetto che prevedeva la presenza di personale (volontario o retribuito) specializzato su ognuno dei settori (dai compiti alle arti e alle varie attività), ha costituito una **grande opportunità** per i bambini, i quali hanno potuto toccare con mano i loro lavori svolti durante i laboratori.
3. Il ruolo della **referente del Comune** (Nadia Mondadori) è stato un fondamentale supporto all'educatore per lo sviluppo del progetto
4. La partecipazione dei **genitori**, costante e significativa, ha fornito un ottimo aiuto sia all'educatore che ai bambini.
5. Il contributo dei **volontari** è stato un ottimo supporto allo sviluppo di un percorso di qualità e creato buone premesse per il prosieguo del progetto.

[...]