



PROVINCIA
DI REGGIO EMILIA

Reggio Emilia

CONLE SCUOLE
SECONDARIE di 2° GRADO
a.s. 2015 - 2016

Reggio Emilia

CONLE SCUOLE
SECONDARIE di 2° GRADO

a.s. 2015 - 2016

Premessa

- 1 Il successo formativo non è una sfida solo per la scuola, lo è anche per le Istituzioni politiche cittadine. Non a caso esse sono chiamate direttamente in causa dalla Legge 107 (“la buona scuola”) che sottolinea come “il potenziamento dei saperi e delle competenze delle studentesse e degli studenti” passi attraverso “l’apertura della comunità scolastica al territorio con il pieno coinvolgimento delle istituzioni e delle realtà locali”.
- 2 Anche le Istituzioni politiche vogliono, a loro volta, affrontare questa sfida congiuntamente. Per questo Comune e Provincia di Reggio Emilia presentano la “propria” offerta formativa, concordata e coordinata, alle Scuole secondarie di secondo grado. Essa trova la propria genesi in una storia di relazioni consolidate: da un lato nelle funzioni istituzionali proprie della Provincia, dall’altro nei rapporti tra gli specifici progetti del Comune e le singole scuole. Oggi proviamo a costruire ed a proporre una sorta di “sistema formativo”.
- 3 Il successo formativo – che è un obiettivo strategico sia delle istituzioni scolastiche sia nella vita di ciascuno studente - si costruisce nel tempo. E non solo attraverso specifiche azioni – pur necessarie – mirate a fronteggiare la dispersione scolastica, ma soprattutto attraverso l’approntamento di molteplici “fattori protettivi” all’interno dell’esperienza nei contesti scolastici.
- 4 Alcuni tra i più sensibili e importanti “fattori protettivi”, che necessitano in alcuni casi di potenziamento e in altri di manutenzione, sono riconducibili alle seguenti aree tematiche: convivenza; legalità; lotta al bullismo ed all’omofobia; creatività; partecipazione; sfide digitali; orientamento.
- 5 All’interno di ciascuna area tematica le due Amministrazioni hanno in campo, o in fase di elaborazione, proposte formative diversamente declinate e in varie fasi di avanzamento. Del resto, la trasformazione dei Piani dell’Offerta Formativa (POF) in Piani Triennali (PTOF) fornisce l’opportunità di lavorare su periodi più lunghi che consentono anche un consolidamento o una modulazione nel tempo delle proposte formative, sia rispetto agli studenti che rispetto agli insegnanti.

PROPOSTE

Comune di
Reggio Emilia

Progetti

**Area
Orientamento**



PROGETTO POLO



A cura di: Comune di Reggio Emilia (Officina Educativa - Partecipazione Giovanile e Benessere) e Coop soc Solidarietà 90



Il Progetto Polo collabora alla costruzione di un progetto con la scuola per i ragazzi fino ai 16 anni o che non hanno ancora assolto l'obbligo formativo.

Tra le opzioni possibili vi è quella che permette di utilizzare la rete di aziende presenti sul territorio, per svolgere un tirocinio mirato ad acquisire competenze che possono integrarsi con il percorso scolastico e/o orientare il ragazzo nella scelta futura di un nuovo percorso formativo.

Per i ragazzi oltre i 16 anni che hanno assolto l'obbligo formativo: gli educatori del POLO costruiscono insieme al ragazzo un progetto che prevede la possibilità di rientrare nel circuito formativo o in quello occupazionale attraverso tirocini in aziende del territorio.



Il progetto POLO si rivolge ad adolescenti e giovani dai 15 ai 19 anni che, per storie personali, familiari, scolastiche, di vita sociale e di gruppo, vivono un percorso scolastico in modo discontinuo, con allontanamenti ripetuti dalla scuola, che sono insomma a forte rischio di evasione dall'obbligo scolastico.



Cooperativa Solidarietà 90,
via Quattro Giornate di Napoli 6/1 Reggio Emilia;
Coordinatore del progetto **Alessandro Pecchillo**, cell. 347-7873820

Progetti

**Area
Convivenza Interculturale**



LABORATORI DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE



A cura di: Fondazione Mondinsieme



Le attività laboratoriali, realizzati negli istituti superiori della città e della provincia di Reggio Emilia hanno coinvolto negli anni migliaia di studenti, grazie a un accordo di rete stipulato da Mondinsieme e dai dirigenti scolastici. Ogni scuola e ogni classe rappresenta una realtà a sé, per la quale il laboratorio deve essere appositamente ideato e adattato in itinere, tenendo conto della composizione dei gruppi, dei saperi e delle esperienze degli studenti in collaborazione con l'insegnante.

L'esperienza educativa diventa occasione per costruire un sapere dinamico, sostenuto con il confronto, il dialogo e la scoperta. In questa dimensione, il laboratorio si configura come un tirocinio in cui sperimentare modalità nuove di socialità costruttiva e flessibile, a partire da diversi temi, tra cui: identità, educazione civica, educazione ai media, scrittura creativa, giornalismo, discriminazioni, migrazione, storia, giovani di seconda generazione, dialogo interreligioso.

Gli strumenti didattici utilizzati sono il lavoro in classe di tipo collaborativo che impegna insegnanti e studenti ed educatori tra loro; la discussione, il confronto e la negoziazione di significati, per una presa in considerazione dei livelli d'identità; contributi testimoniali; materiali audiovisivi e supporti digitali; strumenti inediti quale il "diario autobiografico".

Il metodo vuole rendere progressivamente autonomo lo studente/soggetto nei propri processi conoscitivi.



I laboratori sono interventi educativi per studenti, studentesse e docenti delle scuole superiori che si tengono in orario scolastico, in aula, in accordo con i dirigenti e i docenti delle classi coinvolte. Vengono formulati su più incontri, da una o due ore ciascuna. Si rivolgono all'intera classe e ai docenti presenti nelle ore di lezione.



L'offerta formativa completa è fruibile sul sito www.mondinsieme.org. Le scuole possono richiedere di progettare un laboratorio insieme a Mondinsieme su un determinato tema non inserito nell'offerta didattica, per rispondere nel modo migliore alle esigenze delle classi.

0522 456525

marwa.mahmoud@mondinsieme.org

Progetti

Area Legalità



PALESTRE DI EDUCAZIONE CIVILE



A cura di: Comune di Reggio Emilia (Officina Educativa - Partecipazione Giovanile e Benessere) e Cooperativa Reggiana Educatori



La Palestra di Educazione Civile è un progetto pomeridiano di educazione alla cittadinanza attiva ed alla partecipazione democratica, rivolto agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado della città, a partecipazione volontaria.

Si chiama “palestra” perché vuole essere uno spazio di “allenamento” per la formazione di giovani cittadini consapevoli dei propri diritti e doveri e protagonisti delle scelte della propria comunità.

A partire dai principi della Costituzione italiana, nella Palestra si affrontano i temi della legalità, della responsabilità, dell'antimafia civile, della pace, ma anche degli stili di vita sani.

Si tratta di laboratori dinamici, a cadenza settimanale, condotti da due educatori, che affrontano i diversi temi attraverso vari linguaggi e strumenti, anche con la partecipazione di esperti.

Ogni percorso ha uno specifico focus tematico, declinato in 10/12 moduli, in base al quale sono eventualmente attivate collaborazioni con altri soggetti territoriali, per esempio ANPI (allo Iodi-Galvani) e Luoghi di Prevenzione (al Chierici).



Si rivolge a studenti e studentesse delle scuole secondarie di secondo grado.

In questo anno scolastico il progetto è attivo nelle seguenti scuole: BUS Pascal, Iodi-Galvani, Liceo artistico Chierici



Cooperativa Reggiana Educatori
patmusco@gmail.com, 3402805885

PERCORSI DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ



A cura dell' Associazione Centro Sociale Papa Giovanni XXIII



Si tratta di percorsi a carattere didattico-educativo finalizzati a promuovere la legalità nelle sue varie forme. La struttura e i contenuti trattati vengono inizialmente negoziati con gli insegnanti di riferimento sulla base delle esigenze della scuola e delle singole classi destinarie. Un percorso tipo ha una durata di tre incontri da due ore ciascuno. Gli argomenti possono spaziare dal rispetto delle regole nel quotidiano, al bullismo, al consumo di sostanze, al doping, al gioco d'azzardo, alle mafie e antimafia. Rispetto al tema mafie, l'Ass. Papa Giovanni XXIII gestisce per conto del Comune di Reggio Emilia il Centro di Documentazione sulle Mafie, che viene utilizzato in alcuni percorsi come luogo didattico-laboratoriale.

La modalità è di tipo interattivo, si promuove l'attivazione degli studenti attraverso il loro coinvolgimento attivo; si utilizza preferibilmente il setting del cerchio e il lavoro (creativo e di ricerca) in piccoli gruppi. È previsto l'utilizzo di materiale video (brevi documentari, spezzoni di film, ecc).

Sempre all'interno della promozione della legalità e dei diritti, un discorso a parte merita l'attivazione di un percorso riguardante l'attualissimo argomento dell'esodo. Si tratta di due incontri da due ore ciascuno. Il primo incontro prevede una panoramica sullo stato attuale dell'esodo che sta coinvolgendo diversi paesi e persone, la spiegazione del percorso che prevede la richiesta di asilo politico, le protezioni attivate a livello internazionale, i canali di accesso (regolari e irregolari) in Europa e in Italia. Il secondo incontro prevede il coinvolgimento diretto di richiedenti asilo in accoglienza alla Papa Giovanni XXIII, che saranno invitati a raccontare le loro storie e il loro viaggio della speranza.

Questo percorso specifico è indirizzato a studenti e insegnanti di scuole secondarie di secondo grado.



Si rivolge a studenti, studentesse e insegnanti di scuole secondarie di primo e secondo grado.



Associazione Centro Sociale Papa Giovanni XXIII
Via Madre Teresa di Calcutta 1/E - 42124 Reggio Emilia
Email: cdmreggioemilia@gmail.com
Tel: 329.6707303 Marco Battini, 333.9417229 Enea Mammi
Facebook: centro documentazione sulle mafie

Progetti

Area Contrasto al bullismo e all'omofobia

A MANI LIBERE



A cura di: ETOILE Centro Teatrale Europeo e Associazione Pro.di.Gio: Progetti di Giovani - Partners: Comuni di Reggio Emilia, Bagnolo in Piano, Cadelbosco di Sopra e Castelnovo di Sotto, Istituti Comprensivi e Superiori, Associazioni.



AMBITO: Prevenzione e contrasto al bullismo e alla violenza tra pari
AZIONE 1 - TEATRO E FORMAZIONE (febbraio – marzo 2016)

Performance e laboratori teatrali: Realizzazione di performances su alcuni temi sociali (bullismo, omofobia), aperte alle classi delle scuole secondarie di secondo grado.

Al termine della performance, coinvolgimento attivo degli studenti con una sorta di laboratorio teatrale condotto dagli attori stessi. Si promuoverà fra gli studenti la partecipazione attiva, puntando a far aumentare la loro capacità di mettersi nei panni degli altri e di riconoscersi come persone responsabili nel proprio contesto di appartenenza.

Ciascuna performance mira a portare i partecipanti ad affrontare un tema specifico anche attraverso la sfera emotiva/emozionale. Il corpo parla un linguaggio universale che può essere compreso da tutti e l'utilizzo della parola nella scena servirà per sensibilizzare ancora di più i ragazzi, essendo, per ovvi motivi, la comunicazione verbale ancor più diretta di quella non verbale.

Formazione docenti: Realizzazione di incontri formativi rivolti ai docenti basati su attivazioni pratico-esperienziali innovative, focalizzati su alcune tematiche sociali (bullismo, omofobia).

Max 20 docenti per tematica.

Sede Etoile dalle 15.00 alle 18.00 nello stesso giorno delle performances a teatro.



Si rivolge a studenti e studentesse delle Scuole Secondarie di secondo grado



Etoile Centro Teatrale Europeo
Via F.lli Cervi, 103 Reggio Emilia
Tel. 333/9055604 Fax 0522/512093
info@centroetoile.eu

Progetti

**Area
Partecipazione**



PROGETTO GIOVANI PROTAGONISTI



Progetto del Comune di Reggio Emilia (Officina Educativa - Partecipazione giovanile e Benessere) gestito in convenzione con la Cooperativa Reggiana Educatori.



Il progetto, nato insieme alla Carta Giovani nel 2007 nel Comune di Reggio Emilia con il nome di Leva Giovani, si è evoluto allargandosi nel 2009 alla provincia di Reggio ed in seguito, nel 2013, a tutta la Regione Emilia Romagna cambiando il nome in "Giovani Protagonisti".

"Giovani Protagonisti" ha lo scopo di favorire il coinvolgimento dei giovani nella realtà locale e allo stesso tempo promuovere esperienze di cittadinanza attiva, vuole mettere in valore le competenze e le risorse delle nuove generazioni e chiede ai ragazzi e alle ragazze un impegno civile e comunitario.

Partendo da queste premesse e poichè crediamo che la scuola non sia solo luogo di educazione formale ma anche palestra di democrazia e di partecipazione, ogni anno, in collaborazione con gli istituti superiori di Reggio, promuoviamo "Progetti Scolastici" che vedono protagonisti gruppi classi di studenti e studentesse.

Dai due progetti pilota, partiti nel 2008 con il Bus Pascal (Nonno Bit e nonna Byte) e con il Motti (No alcool No road), siamo arrivati ai 17 progetti attuali in collaborazione con 10 istituti superiori.

I progetti scolastici toccano diversi ambiti: educativo, informatico, linguistico, sociale, culturale, ambientale ed ogni anno vedono la partecipazione di circa 400 giovani .



Si rivolge a studenti e studentesse delle scuole Scuole Secondarie di secondo grado.



Officina Educativa - Partecipazione Giovanile e Benessere Via Palazzolo, 2
Violi Maria Livia 0522/585033 maria.livia.violi@municipio.re.it
Gianluca Romersa (Cooperativa Reggiana Educatori) 0522/585217
gianluca.romersa@municipio.re.it

Progetti

Area Creatività



MUSEUM RELOADED

innovazione sociale per scuole e musei



A cura di: MUSEUM RELOADED SRLS
start-up innovativa a vocazione sociale



Museum Reloaded è un progetto di Innovazione Sociale che mette in rete scuole e musei per la rielaborazione creativa del patrimonio culturale, tramite la co-progettazione di percorsi educativi. L'obiettivo del progetto è quello di mettere in valore le potenzialità degli studenti nel ripensare, rinnovare, remixare e rendere più attuali i musei, rielaborandone specifici oggetti, storie, tematiche afferenti, attraverso l'uso di nuove tecnologie e nuovi linguaggi vicini alla sensibilità delle giovani generazioni. Museum Reloaded si basa su una metodologia didattica partecipativa, collaborativa e pratica, che metta in gioco anche competenze non formali. Si cerca di stimolare gli studenti verso la creazione autonoma di produzioni originali, che possano essere in qualche modo "utili" al museo che collabora, per la propria promozione e valorizzazione. I percorsi vengono strutturati in base alle esigenze della scuola e del museo, spesso anche in connessione con gli enti locali, che contribuiscono all'individuazione di azioni strategiche e alla restituzione pubblica degli esiti.

I percorsi possono essere proposti da Museum Reloaded oppure da insegnanti e musei, anche tramite un apposito form presente sul sito. In particolare per l'a.s. 2015/2016 Museum Reloaded ha lanciato una chiamata rivolta alle Scuole Secondarie di II° di Reggio Emilia per rielaborare creativamente l'Archivio Storico delle Officine Reggiane: le scuole aderenti potranno godere gratuitamente di una visita guidata dell'esposizione Officine Reggiane - Archivio Storico Capitolo I, presso Spazio Gerra (5 dicembre 2015-28 febbraio 2016), per toccare con mano i materiali e conoscere la storia della grande fabbrica reggiana.

Il progetto Museum Reloaded è vincitore del bando MIUR "Smart Cities and Communities and Social Innovation" del luglio 2012.



Si rivolge alle Scuole Primarie e Secondarie di I e II grado / Musei e Istituzioni Culturali



www.museumreloaded.it
Sede operativa: Spazio Gerra, piazza XXV aprile 2 Reggio Emilia
Referente e responsabile: Diletta Pignedoli
diletta.pignedoli@museumreloaded.it / 3204309763
fb: www.facebook.com/museumreloaded.it

Proposta di coprogettazione



LA COMPLESSA ARTE DELLA CONVIVENZA

Costruzione di un percorso di FormAzione rivolto a docenti delle Scuole Secondarie



A cura di: Comune di Reggio Emilia (Officina Educativa/Partecipazione giovanile e Benessere), Provincia di Reggio Emilia, Fondazione Mondinsieme. Il percorso - che prenderà il via nell'a.s. 2016-2017 - prevede una fase di costruzione progettuale congiunta con le scuole interessate a prendervi parte.



Si tratta di un percorso formativo complesso, rivolto in maniera congiunta ai docenti degli istituti superiori reggiani e ad educatori che operano sui territori e nelle scuole.

Il percorso vuole elaborare insieme ai partecipanti la messa a punto di strumenti di lettura, analisi e intervento per promuovere buone pratiche di convivenza. Si tratta di costruire il benessere a scuola intervenendo sulla qualità delle relazioni fra coloro che la abitano, sulla promozione di una clima di classe accogliente delle reciproche differenze, sulla promozione della capacità di partecipazione di tutti alla vita della comunità scolastica.

Trattandosi di un percorso di FormAzione avrà un'articolazione che prevede sia la formazione congiunta teorico-pratica di insegnanti ed educatori, sia l'intervento degli educatori nelle classi con gli insegnati partecipanti.

La finalità dell'intervento formativo è quella di sostenere i docenti nel compito più specificamente educativo affinché la scuola possa sempre più essere luogo di inclusione, integrazione e benessere. Dunque di buona convivenza. Anche per fronteggiare situazioni di disagio giovanile che possono nascere e manifestarsi tra i banchi di scuola o nel tessuto sociale del territorio, prendendo la forma di discriminazioni, dinamiche conflittuali, fenomeni di bullismo e/o di abbandono scolastico.



Formazione congiunta rivolta ai docenti delle Scuole secondarie ed agli educatori dei progetti educativi. Un'azione del percorso sarà svolta all'interno di alcune classi aderenti, attraverso un percorso parallelo rivolto direttamente agli studenti e studentesse.

E' chiesto un ingaggio alle scuole interessate fin da quest'anno scolastico, attraverso l'indicazione di un referente che entri nel "gruppo di progettazione", partecipando alla fase di messa a punto del progetto formativo. Il referente indicato terrà direttamente i contatti con la propria scuola.

PROPOSTE

Provincia di
Reggio Emilia

Progetti

Orientamento



CONSULENZA E INFORMAZIONE ORIENTATIVA



A cura di Polaris-Provincia di Reggio Emilia-Servizio Programmazione Scolastica, Educativa ed Interventi per la Sicurezza Sociale



L'orientamento, parte integrante dei curricula di studio e dei processi educativi e formativi sin dalla scuola dell'infanzia, favorisce nei giovani una idea di progettualità.

Progettarsi significa pensarsi, riconoscersi come soggetti con una propria identità. Le attività di orientamento, quindi, non solo favoriscono una riflessione sulla scelta di un percorso scolastico/formativo, ma anche su come scegliere gettando le basi per la difficile acquisizione di una "metodologia di scelta", compito di sviluppo importante in un percorso di crescita.

Riuscire a scegliere significa essere consapevoli ed aumenta la possibilità di autodeterminazione del proprio futuro. Per molti studenti è quindi necessario un percorso di approfondimento personalizzato.

I servizi erogati da Polaris sono:

1. Consulenza orientativa: ogni operatore, attraverso una serie di colloqui individuali, prende in carico ragazzi in fase di transizione scolastica-formativa o in situazione di disagio o insuccesso scolastico, con la finalità di definire un progetto di scelta della scuola secondaria di secondo grado. Il percorso prevede l'analisi di una dimensione personale (interessi, risorse, desideri) e una valutazione delle opportunità formative offerta dal territorio;

2. Informazione Orientativa: servizio informativo rivolto ai cittadini dal lunedì al venerdì alle 8.45 alle 12.45 ed il martedì e giovedì dalle 15.00 alle 17.00 in merito all'offerta formativa delle scuole secondarie di secondo grado, università e/o a percorsi formativi adeguati.



Famiglie e studenti delle scuole secondarie di primo grado per:

- scelta della scuola secondaria di secondo grado, - per affrontare un insuccesso scolastico ed individuare le possibili soluzioni (ri-orientamento: rimotivazione allo studio, cambio di scuola, passaggio alla formazione professionale, rinvio ad altri servizi),
- Famiglie e studenti disabili/fasce deboli per la scelta della scuola secondaria di secondo grado e per l'individuazione di percorsi formativi con un approccio fortemente personalizzato ed attento alle risorse ed ai vincoli di ognuno,
- Famiglie e giovani studenti provenienti da altri paesi: per affrontare l'inserimento nei diversi contesti scolastici con una forte azione di accompagnamento
- Studenti diplomati per la scelta universitaria, formativa specialistica.



Polaris - Servizi per l'orientamento Corso Garibaldi, 59 - 42121 Reggio Emilia Tel: 0522 444855 - Fax: 0522 444822

polaris@provincia.re.it

<http://www.provincia.re.it/> » Scuola e Università » Polaris - Servizi per l'orientamento
orari di apertura al pubblico: dal lunedì' al venerdì' dalle 8.45 alle 12.45 ed il martedì' e il giovedì' dalle 15.00 alle 17.00

GUIDA ALLA SCELTA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II° GRADO edizione 2016



A cura di Polaris-Provincia di Reggio Emilia-Servizio Programmazione Scolastica, Educativa ed Interventi per la Sicurezza Sociale



Pubblicazione relativa all'offerta scolastica di secondo grado e all'offerta formativa della provincia di Reggio Emilia a supporto della scelta degli studenti dopo la scuola secondaria di primo grado.

Il contenuto della guida prevede la presentazione di tutte le scuole secondarie di secondo grado e dei corsi di Formazione Professionale e la declinazione delle caratteristiche dell'istruzione liceale, tecnica e professionale.

LA NUOVA GUIDA ALLA SCELTA EDIZIONE 2016 VERRA' DISTRIBUITA A TUTTI GLI STUDENTI DELLE CLASSI TERZE ENTRO NATALE 2015



Rivolta a studenti, famiglie ed insegnanti coinvolti nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. E' stampata in circa 6.000 copie e consegnata ad ogni studente delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado pubbliche, paritarie e private di Reggio Emilia e provincia.



Polaris - Servizi per l'orientamento
Corso Garibaldi, 59 - 42121 Reggio Emilia
Tel: 0522 444855 - Fax: 0522 444822
polaris@provincia.re.it
<http://www.provincia.re.it/> » Scuola e Università » Polaris - Servizi per l'orientamento

GUIDA "IDEE PER IL TUO FUTURO!" Edizione 2015



A cura di Polaris-Provincia di Reggio Emilia-Servizio Programmazione Scolastica, Educativa ed Interventi per la Sicurezza Sociale.



La pubblicazione è tradotta in lingua cinese, araba, inglese e russa.

Informazioni relative al mondo della scuola, dell'istruzione, della formazione professionale e del lavoro con particolare attenzione alle opportunità formative del territorio reggiano.

1500 copie sono state consegnate alle scuole secondarie di primo grado pubbliche, paritarie e private di Reggio Emilia e provincia e sono a disposizione dell'utenza.



Pubblicazione rivolta a giovani studenti provenienti da altri paesi a supporto di un inserimento in nuovo contesto scolastico e formativo.



Polaris - Servizi per l'orientamento
Corso Garibaldi, 59 - 42121 Reggio Emilia
Tel: 0522 444855 - Fax: 0522 444822
polaris@provincia.re.it
<http://www.provincia.re.it/> » Scuola e Università » Polaris - Servizi per l'orientamento

LA PROVINCIA CHE ORIENTA

VI Edizione



A cura di Polaris-Provincia di Reggio Emilia-Servizio Programmazione Scolastica, Educativa ed Interventi per la Sicurezza Sociale



La Provincia che Orienta...VI edizione

28 novembre 2015 Reggio Emilia;

5 dicembre 2015 Distretti scolastici della provincia

L'iniziativa si propone di approfondire il tema dell'orientamento sollecitando una più ampia riflessione sulla scuola secondaria di secondo grado attraverso la presentazione di ogni singola scuola.

Nella giornata di apertura al pubblico saranno allestiti gli spazi espositivi dedicati ad ogni scuola e si svolgeranno le conferenze di presentazione dell'offerta formativa all'interno dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia a Reggio Emilia;

è stato predisposto un pieghevole informativo per la diffusione dell'iniziativa completo delle attività di orientamento in ingresso realizzate dalle singole scuole secondarie di secondo grado.

I materiali informativi saranno completati da manifesto e locandina.

Per la progettazione e realizzazione del pieghevole sono coinvolti gli studenti degli Istituti "B. Pascal" di Reggio Emilia e "S. D'Arzo" di Montecchio Emilia.

Per l'accoglienza ed il buffet sono coinvolti gli studenti dell'Istituto "Motti".



Iniziativa pubblica di orientamento rivolta agli studenti delle classe terze della scuola secondaria di primo grado e famiglie.



Polaris - Servizi per l'orientamento
Corso Garibaldi, 59 - 42121 Reggio Emilia
Tel: 0522 444855 - Fax: 0522 444822
polaris@provincia.re.it

<http://www.provincia.re.it/> » Scuola e Università » Polaris - Servizi per l'orientamento

Progetti

Area Tutor



PROGETTO TUTOR L.104



A cura di: Provincia di Reggio Emilia - Servizio Programmazione Scolastica, Educativa ed Interventi per la Sicurezza Sociale



Progetto Tutor L.104 e Convenzione siglata il 26 marzo 2015 tra Provincia, scuole secondarie di secondo grado e Dipartimento di educazione e scienze umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Nell'esperienza reggiana, il tutor è in genere uno studente di età non superiore ai 25 - 26 anni, che svolge a scuola, a casa e nel tempo libero un ruolo di sostegno "amicale" nei confronti di un coetaneo disabile di qualche anno più giovane.

Non è una figura professionale e non svolge un ruolo sostitutivo rispetto ad altri operatori (insegnanti, assistenti, ...).

L'attività svolta dai tutor è retribuita con 8 euro all'ora per circa 100 ore.

La gestione del progetto avviene tramite un accordo di rete tra le scuole coinvolte, con una scuola capofila.

Sulla base della Convenzione siglata il 26 marzo 2015 tra Provincia, scuole secondarie di secondo grado e Dipartimento di educazione e scienze umane dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, per gli studenti che frequentano il corso di laurea in Scienze dell'Educazione vi è la possibilità di attivare tirocini presso le scuole secondarie di secondo grado per la realizzazione di progetti di qualificazione già esistenti, come il progetto tutor.



- Studenti delle scuole secondarie di secondo grado certificati ex L.104;
- Studenti universitari, laureandi, ex studenti delle scuole secondarie, ecc che si candidano al ruolo di tutor



Polaris - Servizi per l'orientamento Corso Garibaldi, 59 - 42121 Reggio Emilia
Tel: 0522 444855 - Fax: 0522 444822
polaris@provincia.re.it

Per gli studenti che frequentano il corso di laurea in Scienze dell'Educazione e vogliono attivare tirocini presso le scuole secondarie di secondo grado per la realizzazione di progetti di qualificazione già esistenti, come il progetto tutor, i riferimenti sono:

Università di Modena e Reggio Emilia Ufficio Stage_Dipartimento di Educazione e Scienze Umane Via Allegri, 9 - Reggio Emilia
0522.523106 stage.educazione@unimore.it

Orario di ricevimento Lunedì 15.00 - 17.00 Mercoledì 9.30 - 12.30

TUTOR DSA: TUTORAGGIO POMERIDIANO PER RAGAZZI CON DSA



Provincia di Reggio Emilia in collaborazione con Centro Servizi per l'integrazione delle persone disabili, Associazione Italiana Dislessia - sezione provinciale di Reggio Emilia, Associazione "Una stella sulla terra".



Tutoraggio pomeridiano per ragazzi con DSA", finalizzato al potenziamento e miglioramento del livello di autonomia personale, scolastica, relazionale, strumentale ed organizzativa dello studente con DSA, frequentante la scuola secondaria di secondo grado.

A tal fine, è indetto un bando di selezione per la collaborazione di tutorato a favore degli studenti con DSA frequentanti gli Istituti di Scuola Secondaria di 2° grado per l'anno scolastico 2015/2016.



- Studenti delle scuole secondarie di secondo grado con DSA;
- Studenti universitari o diplomati da almeno due anni che si candidano al ruolo di tutor



CENTRO SERVIZI PER L'INTEGRAZIONE DELLE PERSONE DISABILI (CSI)
presso Associazione DARVOCE Via Gorizia, 49 - 42124 Reggio Emilia
0522.791.979
marzia.benassi@darvoce.orgcsi@integrazionereggio.it
www.integrazionereggio.it

Progetti

Contrasto al bullismo



VIA LA MASCHERA BULLO!



A cura di: Provincia di Reggio Emilia - Servizio Programmazione Scolastica, Educativa ed Interventi per la Sicurezza Sociale / Associazione Prodigio / Centro Etoile



Il progetto si propone di analizzare e mettere in discussione il concetto di bullismo attraverso un percorso insieme educativo e teatrale che consenta agli studenti di trovare nella dimensione del gioco drammatico, stimoli e motivazioni per comprendere tale fenomeno, mettendo sé stessi in ciò che si fa. Il progetto è stato realizzato in 4 istituti scolastici superiori della Provincia di Reggio Emilia:

- prima parte di attività educative e teatrali realizzate in ciascun istituto,
- realizzazione di un unico evento-performance, da cui è stato creato un prodotto multimediale (video) pubblicabile su varie piattaforme online.

L'idea progettuale è stata pensata con una duplice valenza:

- 1) come opportunità per coinvolgere attivamente, da protagonisti, un gruppo di studenti delle scuole superiori (40 studenti).
- 2) come occasione per sensibilizzare sul tema del bullismo il maggior numero di giovani nella fascia 14-20 anni.

La partnership costruita, ampia e qualificata, ha consentito di proporre un progetto articolato e ricco, a partire dalle esigenze del territorio in cui verrà realizzato: - Provincia di Reggio Emilia (capofila) - Istituto "Zanelli" (Reggio Emilia) - Istituto "Galvani Iodi" (Reggio Emilia) - Istituto "Carrara" (sedi di Guastalla e Novellara) - Istituto "Convitto Corso" (Correggio) - Associazione Pro.di.Gio Progetti di Giovani - Associazione Etoile - Lega contro i Tumori sezione provinciale di Reggio Emilia/Luoghi di Prevenzione (Reggio Emilia) - Impulso Creativo (Bagnolo in Piano)

Attualmente il video è al vaglio di una commissione tecnica che decreterà il miglior video prodotto. La vittoria è rappresentata da risorse economiche che verranno date alle scuole vincitrici.



Giovani nella fascia 14-20 anni



Etoile Centro Teatrale Europeo
Via F.lli Cervi, 103 Reggio Emilia
Tel. 333/9055604 Fax 0522/512093
info@centroetoile.eu

Progetti

Europei



PROGRAMMA ERASMUS + Bando 2015



A cura di: Provincia di Reggio Emilia - Ufficio Politiche Comunitarie e Relazioni Internazionali/ Programmazione Scolastica, Educativa ed Interventi per la Sicurezza Sociale



Key Action 1 (Mobilità individuale ai fini dell'apprendimento)
Opportunità di svolgere un'esperienza di tirocinio professionale all'estero, della durata di 1 mese (nell'estate 2016) per gli studenti delle classi IV (accompagnati da docenti volontari) e di 3 mesi (partenze a settembre 2016) per i neodiplomati;
4 progetti approvati per il 2016, per un totale di 319 mobilità (223 per studenti IV e 96 per diplomati) riservate a studenti reggiani;
Coinvolte tutte le scuole secondarie di secondo grado della provincia;
La borsa Erasmus+ copre la totalità dei costi: formazione pre-partenza (pedagogica e linguistica), viaggio A/R, vitto, alloggio, trasporti locali e copertura assicurativa.



Si rivolge a 223 studenti della classe IV delle scuole secondarie di secondo grado e 96 diplomati



Ufficio Politiche Comunitarie e Relazioni Internazionali
European Policies and International Relations Department
Martino Soragni
Corso Garibaldi, 59 - 42121 Reggio Emilia
0522.444.193; Fax: +39-0522.444.108
m.soragni@provincia.re.it
skype. Martino.Soragni

PROGETTO MOVET 2.0

MObility for Vocational and Educational Training - II edizione

Ambito di Riferimento: progetto di mobilità transnazionale che permette di entrare in contatto con realtà professionali nuove e stimolanti, mettendo alla prova le proprie capacità e conoscenze.

Capofila: Provincia di Reggio Emilia

Mobilità disponibili: 134 (90 studenti classi IV con 7 accompagnatori + 37 neodiplomati)

Istituti coinvolti: Secchi, Cattaneo-Dall'Aglio, Filippo Re, Nobili, D'Arzo, Carrara, Galvani-Iodi

+ LICEI (Moro, Ariosto-Spallanzani, Chierici, Canossa, Corso)

Destinazione	Studenti IV (35gg)	Accompagnatori (35gg)	Neodiplomati (92gg)
Germania (Lipsia)	10	1	6
Irlanda (Cork)	15	1	6
Malta	20	2	5
Portogallo (Lisbona)	15	1	6
Regno Unito (Cardiff)	15	1	6
Spagna (La Coruña)	15	1	6
Paesi Bassi (Amsterdam)	0	0	2
	90	7	37

PROGETTO EAT in Emilia

Ambito di Riferimento: agroalimentare, turistico-alberghiero

Capofila: Comune di Correggio

Mobilità disponibili: 76 (48 studenti classi IV con 4 accompagnatori + 24 neodiplomati)

Istituti coinvolti: Motti, Convitto Corso, Nelson Mandela, Zanelli + Centro Studio e Lavoro "La Cremeria" e Fondazione ENAIP

Destinazione	Studenti IV (35gg)	Accompagnatori (35gg)	Neodiplomati (92gg)
Malta	13	1	6
Portogallo (Lisbona)	10	1	6
Regno Unito (Cardiff)	0	0	6
Regno Unito (Londra)	15	1	6
Spagna (La Coruña)	10	1	0
	48	4	24

PROGETTO MOVE4TRADE

Ambito di riferimento: internazionalizzazione, commercio

Capofila: Istituto Scaruffi-Levi-Tricolore

Mobilità disponibili: 138 (100 studenti classi IV con 8 accompagnatori + 30 neodiplomati) di cui 74 per scuole reggiane

Istituti coinvolti: Pascal, Einaudi, Russell, Carrara, Filippo Re + altre scuole di Arezzo e Verbania

Destinazione	Studenti IV (35gg)	Accompagnatori (35gg)	Neodiplomati (92gg)
Germania (Lipsia)	15	1	5
Irlanda (Cork)	15	1	6
Malta	15	1	0
Portogallo (Lisbona)	20	2	5
Regno Unito (Cardiff)	15	1	6
Spagna (La Coruña)	20	2	5
Paesi Bassi (Amsterdam)	0	0	3
	100	8	30

PROGETTO MechMob

Ambito di riferimento: meccanica, meccatronica, elettronica

Capofila: ITIS Galileo Galilei (Arezzo)

Mobilità disponibili: 116 (80 studenti classi IV con 8 accompagnatori + 28 neodiplomati) di cui 50 per scuole reggiane

Istituti coinvolti: Nobili, Gobetti, Russell, D'Arzo, Einaudi, Fondazione ITS MAKER + altre scuole di Arezzo

Destinazione	Studenti IV (35gg)	Accompagnatori (35gg)	Neodiplomati (92gg)
Germania (Lipsia)	10	1	4
Irlanda (Cork)	10	1	4
Malta	20	2	4
Portogallo (Lisbona)	0	0	4
Portogallo (Braga)	10	1	0
Regno Unito (Cardiff)	10	1	4
Spagna (La Coruña)	20	2	4
	80	8	24

Pubblicazione a cura di:
Officina Educativa
Partecipazione Giovanile e Benessere
Via Palazzolo, 2
42121 Reggio Emilia